

こだま

第183号
2014. 4

ISSN 0915-8782



金沢大学附属図書館報 “こだま”

<http://library.kanazawa-u.ac.jp/>

CONTENTS

新入生特集号 2014

- 図書館を制する者は、大学生活を制す！ ……1
- 金沢大学ラーニング・アドバイザー制度について…8
- 金大生のための読書案内 ……10
- KULiC-α 活動報告／とぼろニュース ……11
- 図書館トピックス ……12

図書館を制する者は、大学生活を制す！ 新入生特集号 2014

パズルに答えてほん和かサンドセットを当てよう！

リスト

3 文字

かふえ

(ほっと一息→p3)

しえん

(学習で困ったら→p2)

すうじ

(図書館の本は数字順に並んでいます)

たばこ

(館内は火気厳禁)

ぶんこ

(曉鳥・ピザツ…貴重な本いっぱい)

4 文字

えんたい

(延滞でペナルティあり→p3)

おすすめ

(教員から学生へ…→p10)

くりっく

(新しい形の学習支援 KULiC-α→p4)

コピーき

(館内資料のみコピー可→p3)

しよめい

(書名の確認忘れずに！)

にゅうこ

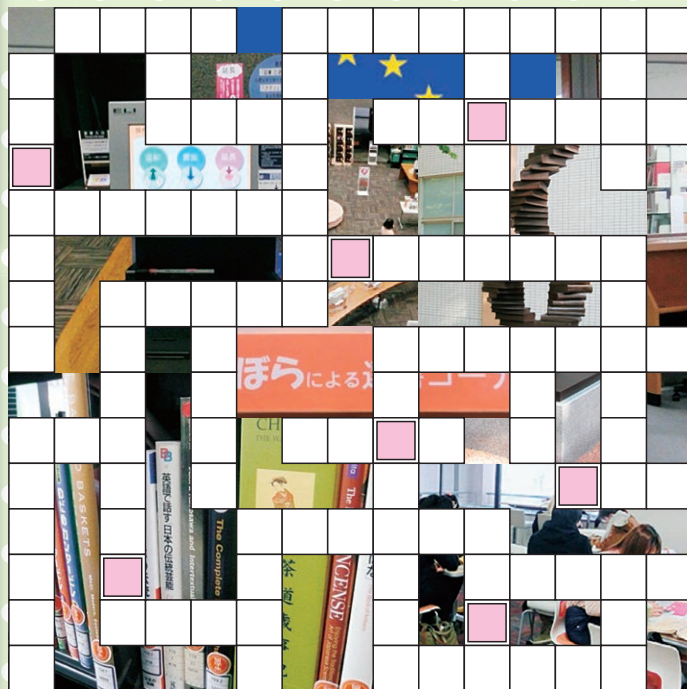
(中央館書庫は入庫証が必要→p5)

ようしょ

(外国語の本たくさんあります)

ルール

- ※リストの単語をマスに当てはめてください
- ※1マス1字、単語は1回ずつ使用できます
- ※言葉の入る方向は上→下、左→右です
- ※2重枠のマスに入る言葉を並び替えることできる
- “図書館内のある場所を示す単語”が答えです



6 文字

えつらんしつ

(閲覧室は食事禁止です)

きかくてんじ

(いろんな展示をしています→p11)

しぜんかがく

(角間南キャンパスの図書館→p6)

しゅうしょく

(就活に役立つ図書あります→p2)

しりょうかん

(先輩達の貴重な歴史→p3)

5 文字

おーぱっく

(本や雑誌を検索するなら OPAC plus !

→p5)

ぱっけーじ

(CD・DVD を見る時はこれをカウンター

まで→p3)

りくえすと

(読みたいのに図書館に無い本はリクエストを

→p7)

Present!



答えがわかった方 20 名様に抽選で
ほん和かサンドセット引換券をプレ
ゼント！

在学生ならどなたでも応募可能です。
詳しい応募方法は p12 ！

7 文字

がくせいしょう

(学生証の貸借ダメ、ゼツタイ→p3)

かんきょうがく

(環境学に関する本あります)

じどうかしょこ

(自動で本が出てきます→p2)

とぼらせんしょ

(図書館ボランティアとぼらは随時
メンバー募集中→p11)

ほけんがくるい

(鶴間キャンパスにも図書室あります
→p6)

8 文字

おーぶんすたじお

(自由なスタイルで学習できます→p4)

がくじゅつざっし

(最先端の学術成果読めます)

じどうかしだしき

(貸出・返却・延長がセルフサービスで
→p3)

9 文字

かしだしえんちよう

(色んな機能満載のオンラインサー
ビスは PC・スマホから→p7)

中央図書館まるわかりマップ！

ーこれであなたも中央図書館マスター！ 2014ー

新入生のみなさん！まずは、中央図書館を使い倒しましょう！
先輩からのおすすめコメントを参考に、自分なりの使い方を考えてみてくださいね！

インフォスクエア

金沢大学の蔵書検索はOPAC plusで！
使い方はp5に！

図書館ボランティア
“とぼら”による選書
コーナー、新着図書
コーナーも要チェック！



インターネット、Word、Excelはもちろん、印刷だってできちゃう！

KULiC_α

文庫・新書コーナー

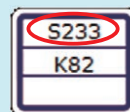
中公新書、岩波新書、岩波文庫などはここにあります

それぞれ、請求記号の頭に

【中公新書：Ch】

【岩波新書：S】

【岩波文庫：I】がついています



留学生用図書、就職支援図書コーナー

語学の勉強や留学、就活に役立つ図書を集めました
それぞれ、所在が「図留学生」「図就職支援」となっています
留学生用図書には【留学生】のシールがはってあります
就職支援図書は請求記号の頭にQがついています

新着雑誌コーナー

当年度分の雑誌はここにあります

バックナンバーは
地階書庫にあります

最新号以外は
貸出OK



ほんとかふえ。

ブックラウンジ

ほんわか
していきまっし

空きコマの
時間つぶし
にも！

コーヒーも
ケーキも
おいしい！

食べながら&友達と
おしゃべりしながら
気楽に勉強できる！

今日の新聞やほんとか
文庫（とぼらが選んだ
気軽に読める本）もあ
るよ！（→p.11）

静かすぎな
くていい！

疲れたら
ちょっと休憩



KULiC_α

学習支援相談所
あります！



マルチメディア・ラーニングスペース

CD・DVDなどの視聴覚資料コーナー

ブースで
視聴できる！

新しい作品も
けっこうある！

意外と豊富！



図書館内での 飲食ルール

- × 食べ物（お菓子も）
- × フタなし飲み物
- フタあり飲み物



4/4 ~ 6/27

新展覧

「学生たちの肖像

- 前身校の学生写真・制服 -
開催中！

わからないことは
サービスカウンターまで！
自動貸出・返却・延長
装置もあります



2階

中央図書館の貸出期限・冊数

図書・AV 資料 21 日間
製本雑誌 / 未製本雑誌 3 日間
各資料合計で 10 冊



※貸出期限・冊数は各館異なります



教えて
先輩!!

Q 本を借りたいんだけど…

A 学生証が貸出カードだよ

Q 返却期限を守らないとどうなるの？

A 延滞した日数分だけ全館で貸出停止になるよ！気を付けよう！

Q 先輩からもらった試験の過去問をコピーしてもいい？

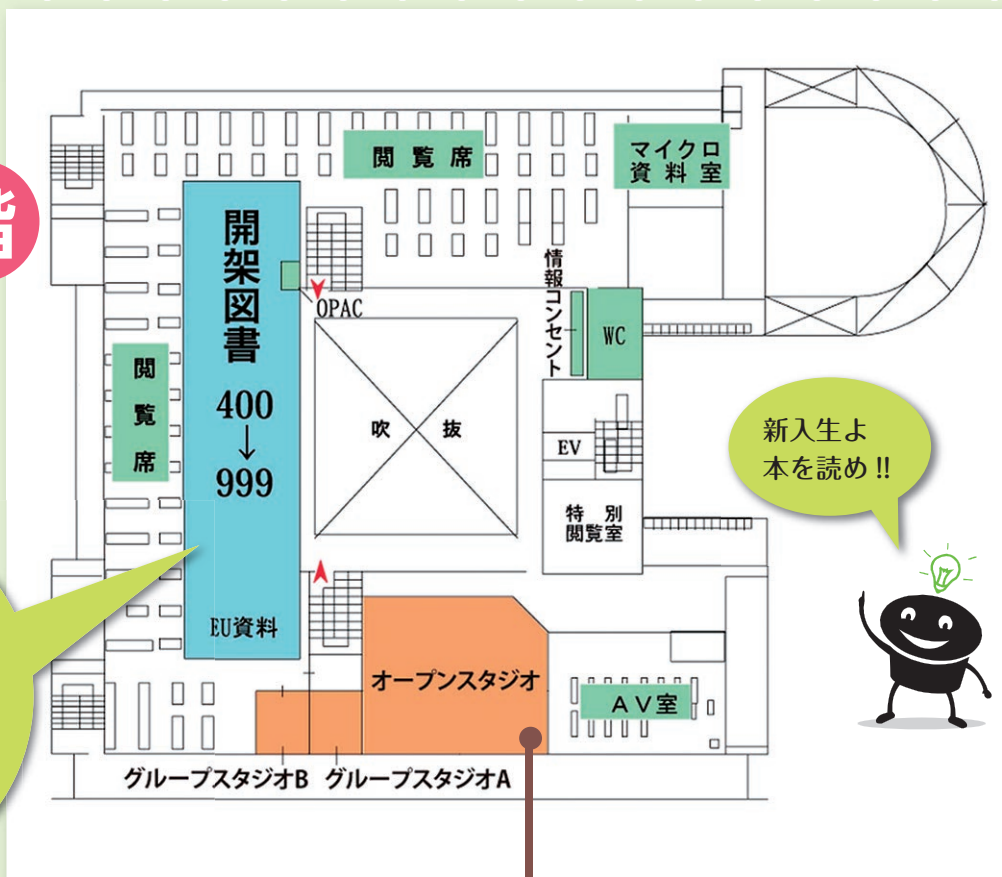
A 図書館にあるコピー機は、図書館で所蔵している資料をコピーするためにおいてあるから、私物のコピーはだめだよ

Q 閲覧し終わった本はどうすればいい？

A 閲覧した資料は元の場所に返してねわからなくなったらカウンターへ相談しよう！

3階

文学コーナー (900 台) には、タイトルは聞いたことがあるけれど読んだことのないような“近現代の名作”が一通りそろっている！



新入生よ
本を読め!!



コラボスタジオ

グループスタジオ



静かに干渉されることなく話し合いや討論ができる場所は、学内を探しても意外に少ないので、特に研究室を利用できない 1, 2 年生などにおすすめ！

ゼミ仲間との
知識の共有にも！

壁一面がホワイトボード
だからみんなでブレイン
ストーミングができて
いい！

オープンスタジオ



予約なしで
利用できる！

プロジェクターを
使って本番さながらの
発表練習もできる！

使い方は
みなさん次第！

KULiC-α

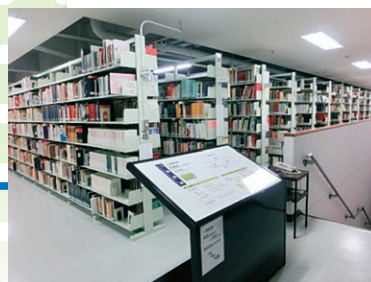
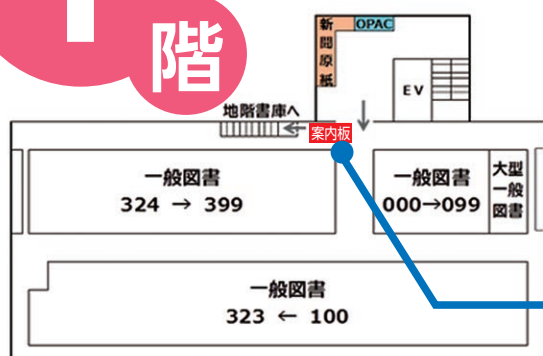
書庫に入りたいときは、サービスカウンターで、学生証と引き換えに入庫票を受け取ってください
荷物は書庫入口のロッカーに入れましょう

●一般図書は請求記号順

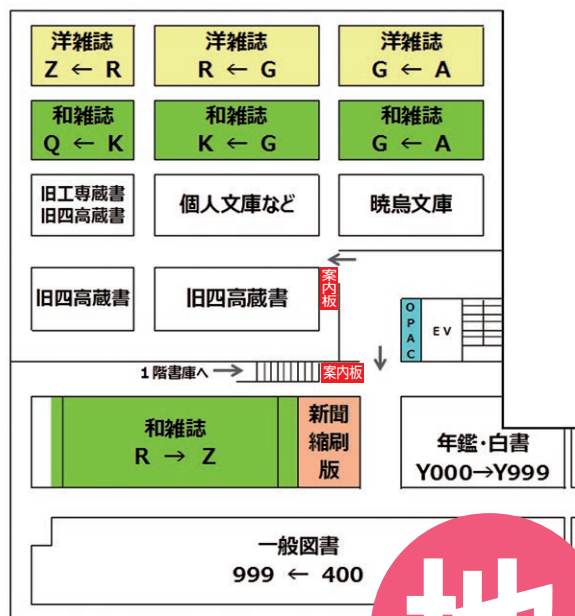
●雑誌は雑誌名のアルファベット順に、並んでいます
旧制第四高等学校時代の蔵書や、暁烏文庫などの個人文庫も、書庫にあります（一部を除き、貸出可能です）
迷ったら、入口近くの **案内板** を見てください

書庫

1階



地階



蔵書検索 OPAC plus はこう使え！



蔵書検索は
ここから！

書名、著者名、キーワード…
気になった言葉で検索してみよう！

検索結果が表示されました！
詳細は本のタイトルを
クリックして…



所在 資料のありかを示します
図○○→中央図書館
自然○○→自然科学系図書館
…など

請求記号
この数字の順番で
資料は並んでいます

検索結果の
絞り込みも！

★資料を探しに行くときは、所在と請求記号を
メモするのを忘れなく！
※OPAC plus の詳しい使い方は、必修講義の
情報処理基礎で行います！

中央図書館だけじゃない！

まだまだあります

金大の図書館

保健学類図書室

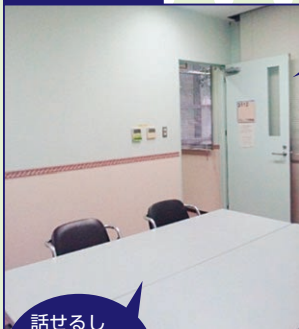
School of Health Science Library

保健系の本が多いが中にはおや？
と思う図書（史上最強の毒や病原
体のスタイリッシュな姿の載った
図鑑など）が置いてあることもあ
りおもしろいです

新着コーナー



グループ学習室



話せるし
冷暖房きくし
穴場！

常設ブックリユース市
あります！

いつでも利用できる

リユース市



ブックラウンジ



軽食をとりながら
勉強ができる！
友人と話をしながら
勉強ができる！

医学図書館

Medical Library

広くてテレビも設置している
し飲食も可能！
すごく自由な形で利用できる

勉強や話し合いに
最適！
飲食可

グループスタジオ



きれいで話しやすい

静かな環境で集中して
勉強できる

自習室



自然科学系図書館

Natural Science and Technology Library

1人で集中して勉強
したりグループで
話し合いしたりできる

演習室



複数人で勉強や演習に取り組む
には打ってつけ
静粛厳守の閲覧スペースとは違
い個室なので自由に話し合っ
てもらえばいいしパソコンやホ
ワイトボードも完備されている

友達と議論
しながら
勉強できる

落ち着くよ

研究個室



景色がいい

自動化書庫



気になる図書・知りたい分野
を簡単に検索できる！
図書によってはボタン一つで
自動化書庫から引き出せる
この二つを知られば図書館の利
用はおおよそ困らない

先輩から
ひとこと

知っていれば得をする！

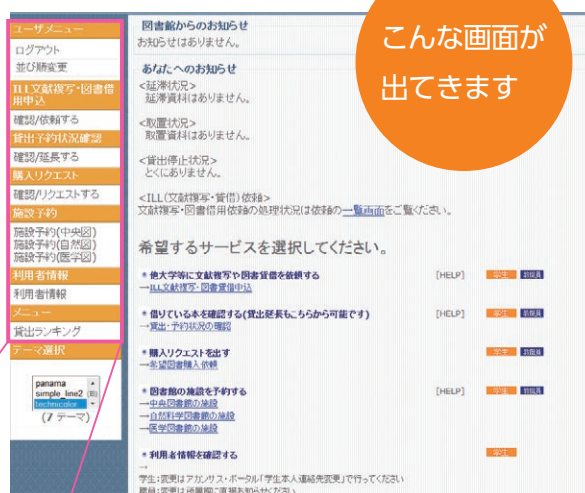
オンラインサービスで できること

オンラインサービスでは

- ① ILL の申し込み
 - ② 返却期限の確認・延長, 予約図書の確認
 - ③ 図書購入リクエスト
 - ④ グループスタジオなどの施設予約
- …ができます！



図書館ホームページの【図書館 Online Service】の【金沢大学 ID で認証】からログインすると…



こんな画面が出てきます

1

ILL の申し込みはこちらから！

ILL とは？

図書館や学内にない図書を研究室や学外の図書館から借りたり、論文など必要なページのコピーを取り寄せたりできること…金沢大学にないからって、あきらめる必要はないのです！

3

図書館にない図書を購入してもらいたいときはこちらから！

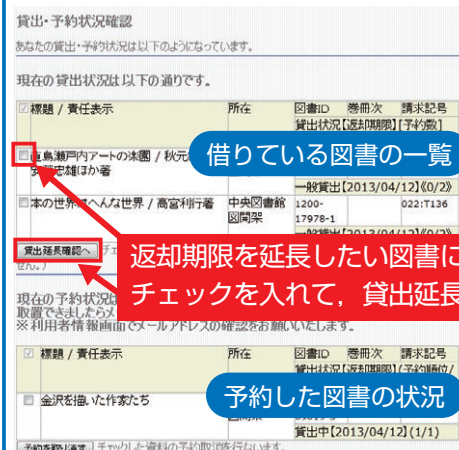
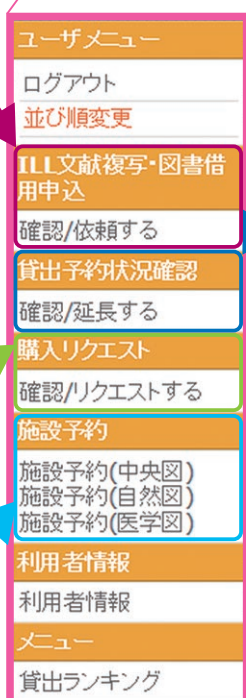
4

グループスタジオ・研究個室などの予約はこちらから！

各図書館の施設予約は、オンラインサービスからできます積極的に活用してくださいね！

2

借りている図書の返却期限の確認・延長, 予約した図書の状況の確認は、こちらから！



「今日返却期限だけど、本を家に忘れちゃった！」というときにも使えますよ
※予約が入っている図書は延長できません！ご注意ください…

新入生特集記事 構成・写真 瀧口 玲子, 野田 晶子
パズル監修 守本 瞬

金沢大学ラーニング・アドバイザー制度について

平成25年度実績と今後の展望

久保田進一（大学教育開発・支援センター）

平成25年10月から金沢大学附属図書館では、ラーニング・アドバイザー（LA）制度を導入しました。この制度を導入した背景には、現在の大学生の学習時間が文部科学省の定める単位認定時間とは、大きく異なっているという点があります。文部科学省の定める単位認定時間には、本来、授業以外に予習・復習を行う時間が含まれています。しかし、残念ながら、授業以外のこの時間が、実際には活用されておらず形骸化しております。したがって、この問題を解決するには、実際の学習時間を本来必要とされる学習時間に近づけるために、予習・復習に十分な時間を当てる必要があります。また、現在、大学もグローバル化の時代になって来ており、今後は海外の大学との単位互換制度を見据えていく必要があると思われます。しかし、日本の大学生の学習時間と海外の大学生の学習時間が大きく異なっているのは、今後問題になってくると考えられます。つまり、予習・復習の時間を確保し、それを支えていく制度が必要になってきます。そのために、ラーニング・アドバイザー（LA）制度を導入させていただきました。

このラーニング・アドバイザー（LA）制度のねらいとしましては、教員の一方的な講義ではなく、学生にもっと主体的に学んでもらうために、予習・復習をしっかりとやってきてもらい、これまでの授業を予習・復習を前提とした授業に作りかえてもらいたいというねらいがあります。つまり、余分な説明に時間を取られずに、教員が伝えたいことを伝えられるようになるのではないかと思います。これによって、学生の主体的なく学び>と、<教え>を通した院生自身の<学び>が実現できます。教わる側にも教える側にもメリットがあるという事です。

よく質問されることとして、ティーチング・アシスタント（TA）との違いは何かということがあります。ティーチング・アシスタント（TA）は基本的には授業時間内での教育補助を行い、ラーニング・アドバイザー（LA）は授業時間外での予習・復習をサポートするものです。そして、基本的には図書館のオープンスタジオ及びグループスタジオを使って行ってもらいます。もちろん、実験・実習などの場合は、図書館以外の場所でも利用可能です。また、ラーニング・アドバイザー（LA）は学士課程3年生以上からなることができます。ただし、ラーニング・アドバイザー（LA）になる場合は、質の保証ということから教員の推薦が必要です。業務内容としてはミニ講義、レポート添削、プレゼン指導などが考えられますが、他にもあれば、ぜひ使っていただければと思います。

さて、平成25年度の実績を申し上げますと、ラーニング・アドバイザー（LA）の登録人数は34人でした。内訳は学士課程23人、大学院生11人です。利用科目数は15科目でした。活動内容としてはレポート添削、対面指導、実験事後支援がありました。後期から始まった制度ということで、学生はもちろんですが、教員にもまだ周知されていなかったことと、既にシラバスができてしまった時点で、授業をなかなか変えることが難しかったということで、当初見込んでいたよりも利用されたのは半分ほどだったと思われます。

ただ、今回は実験的な試みということもあり、実際にやってみた成果はあったかと思われます。私自身も実際にラーニング・アドバイザー（LA）を使ってみた感想を個人的に述べると、かなり良かったのではないかと思います。私はレポート添削として利用させていただきました。受講生のレポートは教員が見る前に、ラーニン

グ・アドバイザー（LA）によって添削されるのですが、かなり修正されました。その修正されたものを改めて、書き直して、教員に提出してもらうという形を取りました。その結果、修正前に比べると修正後のレポートはかなり質の向上したレポートとなりました。また、ラーニング・アドバイザー（LA）となって添削を行った院生も他人の文章を読んで添削をすることによって、反面教師的に勉強になったという感想を聞きました。およそ3000字程度のレポートを一つ添削するのに、30分ほどかかったそうです。

今後の展望としましては、この制度がまだ十分には周知されていないことから、宣伝活動を行い、まずは学内において、先生方に、この制度を理解していただきたいと思います。その上で、これまでの授業を学生の予習・復習の時間に比重をかける授業に作りかえていただくなど、工夫してもらいたいと思います。また、学生にも主体的に学習に取り組み、充実した大学生活を送ってもらうことを望みます。

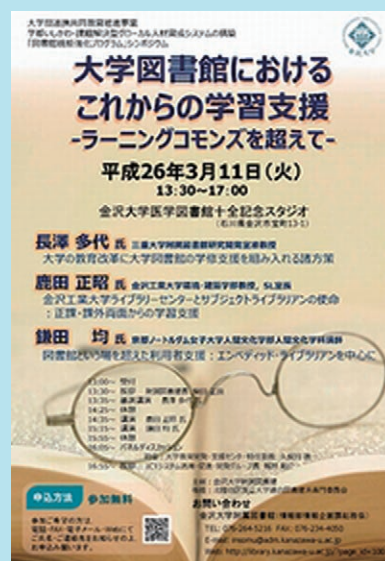
ラーニング・アドバイザー制度は、大学間連携共同教育推進事業「学都いしかわ・課題解決型グローバル人材育成システムの構築」の一環です。詳しくは、図書館ホームページの右列から「ラーニング・アドバイザー／Learning Adviser」をクリックしてご覧ください。



3月11日、医学図書館十全記念スタジオにおいて、大学間連携共同教育推進事業「学都いしかわ・課題解決型グローバル人材育成システムの構築」の一環として「図書館機能強化プログラム」シンポジウム『大学図書館におけるこれからの学習支援：ラーニングコモンズを超えて』を開催しました。

金沢大学をはじめ多くの大学では、すでにラーニング・コモンズを設置し、学生の自学自習をサポートしていますが、さらに、直接的な学修支援の取り組みが求められています。

長澤多代三重大学附属図書館研究開発室准教授、鹿田正昭金沢工業大学環境・建築学部教授／SL室長、鎌田均京都ノートルダム女子大学人間文化学部人間文化学科講師3人の講師による講演では、図書館が行っている情報リテラシー教育を、大学の授業科目やカリキュラムに組み入れるために、国内外で行われている先進的な事例が報告されました。後半のディスカッションでは、大学コンソーシアム石川の関係者や県内外の図書館職員など53名の参加者をまじえ、今後の方向性について活発な意見交換が行われました。



シンポジウムの資料は
<http://hdl.handle.net/2297/36788>
 でご覧いただけます。

金大生のための読書案内－教員から学生へ



佐藤 文彦 先生

(人間社会研究域歴史言語文化学系准教授)

「キャンパス・ノベルと大学教員

－知られざるおじさん・お婆さんの生態学」

平成26年3月31日～ 中央図書館で展示中



第15回

教員から教員へ、リレー形式で続いている教員おすすめ図書コーナーは、今回で第15回を迎えました。今回バトンを受け取ってくださったのは人間社会研究域歴史言語文化学系の佐藤文彦先生です。

大学生にとって、もっとも身近な大人とは誰でしょうか。親元を離れ、金沢で独り暮らしをしている場合、それは（バイト先の店長を除くと）大学の教員かもしれません。だけど大学の先生は、小中高の先生に比べ、必ずしも学生との距離が近くありません。毎日教室でいっしょに給食を食べることもありませんし、ホームルームで熱く説教することもないからです。年齢的には大学生の両親と同じくらいの教員が多いですが、親子ほど付き合いが深くも長くもないですから、かりそめにも酔っぱらって学生をファーストネームで呼ぶことなど、断じてないはず（あつたらこっそり教えてください）。つまり、大学教員とみなさんたち、大学生との距離は、実はけっこう遠い、人里離れた同じキャンパスに棲息しながら、お互いにあまりわかり合えていないような気がします。

学生から「先生は授業のない時は何をしてるんですか」と聞かれることがあります。私を介して大学教員に関心を持ってくれるのはうれしい反面、この質問には少なからず戸惑いを覚えます。先生のミステリアスな魅力って、そんなにたやすく土足で侵入されてしまうのネ…という事実が悲しいからではなく、大学生にとって大学教員は、週にひとコマの授業以外、どんな仕事をして、どうやって（何を考えて）生きているのか、何も知られていないことに、あらためて気づかされるからです。

今回の読書案内は、そんな知られざる大学教員がテーマです。「建前は高い教養を守り真理を追求することに専心しているのですが、実際には普通の人間の弱点と、普通以上の奇矯さを持った人間である」（デイヴィッド・ロッジ）とされる大学の教員たち。彼らの生態を、多少のデフォルメとカリカチュアでもって描いた小説（キャンパス・ノベル）の読書を通じて、みなさんが日々接する大学教員に少しでも親しみを持ってもらえれば、と思います。以下に紹介する架空の大学の先生たちを、親にはしたくないけれど、親戚のおじさん・お婆さんくらいならアリかな、と

思ったら、その寛大な心構えで金沢大学の教員にも接してみてください。教員と学生の距離を縮め、私たちのキャンパスの風通しをよくしてくれるかもしれない、若いみなさんの柔軟さに期待しています。

	書名 著者、出版事項
1	交換教授：二つのキャンパスの物語 デイヴィッド・ロッジ著、高儀進訳、白水社、2013.9
2	小さな世界：アカデミック・ロマンス デイヴィッド・ロッジ著、高儀進訳、白水社、2001.9
3	考える… デイヴィッド・ロッジ著、高儀進訳、白水社、2001.8
4	ベイツ教授の受難 デイヴィッド・ロッジ著、高儀進訳、白水社、2010.4
5	輝く日の宮 丸谷才一著、講談社、2003.6
6	Futon 中島京子著、講談社、2007.4
7	文学部唯野教授 筒井康隆著、岩波書店、2000.1
8	工学部ヒラノ教授 今野浩著、新潮社、2013.7
9	真昼のプリニウス 池澤夏樹著、中央公論社、1993.10
10	モーダルな事象：桑潟幸一助教授のスタイリッシュな生活 奥泉光著、文藝春秋、2008.8
11	桑潟幸一准教授のスタイリッシュな生活 奥泉光著、文藝春秋、2013.11
12	黄色い水着の謎：桑潟幸一准教授のスタイリッシュな生活2 奥泉光著、文藝春秋、2012
13	喜嶋先生の静かな世界 森博嗣著、講談社、2013.10
14	奥山准教授のトマト大学太平記 奥本大三郎著、幻戯書房、2011.12
15	職業としての政治：職業としての学問 マックス・ウェーバー著、中山元訳、日経BP社、2009.2
16	職業としての学問：現代訳・危機に立つ現代に「働く意味」はあるのか マックス・ウェーバー著、三浦展訳、プレジデント社、2009.9
17	職業としての学問・政治 マックス・ウェーバー著、イースト・プレス、2013.3
18	おじさん・お婆さん論 海野弘著、幻戯書房、2011.4

おすすめ図書紹介文の全文は、展示コーナーの他に、図書館Webサイトの次のページでもご覧いただけます。

<http://www.lib.kanazawa-u.ac.jp/portal/osusume/1403sato.html>

●第14回「怖い話は好きですか？－異界からの招待（外国語教育研究センター・杉村安幾子先生）」は医学図書館で展示中です。

中央図書館

KULiC-α 活動報告 2014年1月～3月

オープンスタジオでの活動 ワークショップ、セミナー等の開催

- 1月15日～17日
レポート作成基礎講座
- 2月21日
アクティブ・ラーニング基礎理解研修
- * 2月22日には、就職支援室・石川県庁
主催イベントも開催されました。

「県職員のホント?～石川県庁若手職員&金大生交流企画～」



アクティブ・ラーニング基礎理解研修



「県職員のホント?」

ブックラウンジでの活動 ブックラウンジでのイベント

- 図書館主催行事はありませんでしたが、異分野研究会(主催:FSI機構)
などが開催されました。

ギャラリーαでの展示

- 1月20日～2月7日 「全国TFTメニュー」(TFT推進サークルEn2)
- 2月8日～2月28日 「学生による資料館紹介ポスター展～
“博物館情報・メディア論” 受講学生による作品展～」(資料館)



図書館学生ボランティア とぼらニュース

【今期の活動】

- ・ ほん和か文庫用図書の選定・配架(12/下旬～1/21)
- ・ 選書会(1/28)



1/21 ほん和か文庫の配架



選書会

2/25 自然科学図書館にも、ほん和か文庫の出張所を設置しました。勉強に疲れたとき…、手にとってぱらぱらとめくってみてください。



「とぼら」は金沢大学図書館学生ボランティアの愛称です。図書館をもっと学生が楽しめる場所にするための企画・運営を行っています。



とぼらのメンバーから一言

とぼらは図書館のボランティアです。主に二つのことをしています。一つは図書館に置いてもらう本の選定(選書)。もう一つは図書館のお手伝いです。

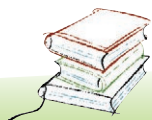
選書というのは毎月一回のペースで行うもので、業者から送られてきた本の中から何冊か図書館に置いてほしい本を選ぶことです。

図書館のお手伝いというのは、具体的には中央図書館や自然科学系図書館に行き、カウンターの前にある展示を行うことです。展示は他の方々の展示もありますので、いつも**とぼら**が関わる訳ではありません。

他に年に一回、図書館の一角にあるほん和カフェに並べる、ほん和か文庫の選定があります。これは選書と違い、予算が許す限り自分が選んだ本をかならず置いてもらえます。

終わりに、**とぼら**は週に一回活動していますので、気軽に参加できます。あなたも**とぼら**に参加しませんか。
金沢大学法学類 神田風馬

ちょっとでも興味を持ったら…中央図書館サービスカウンターにご相談ください!



図書館

トピックス

1/7 留学生コーナー新設 自然科学

自然科学系図書館の1階エントランス横に留学生コーナーを設置しました。日本語学習の本、辞書に加え、日本文化を紹介する本、英語で書かれた基礎的な教科書などを集めています。留学生の皆さんに限らず、日本人学生のみなさんも、ぜひご利用ください。

2~3月 電子ブック 全館
理科年表プレミアムの導入

●電子ブック

・Springer eBook Package (SpringerLink)
: Earth & Environmental Science (2013)
環境学コレクションの一環として地球環境科学の電子ブックパッケージ(331タイトル)を購入しました。また、2014年12月末までは、このパッケージの2005~2012年の1565タイトルも利用できます。

・Maruzen eBook Library

学術書籍に特化した機関向け電子書籍配信サービスです。辞書・事典をはじめ、医学分野の専門書、英語のリーダー、資格試験のテキストなど、さまざまな分野の約150タイトルが利用できます。

電子ブックは、OPAC Plusや電子ジャーナル&電子ブックリストからタイトル検索が可能です。どうぞご利用ください。

●理科年表プレミアム

大正14年の創刊号からのデータが収載されています。暦部、物理／化学部、環境部などの7部門で構成された広範なジャンルから、約15,000項目におよぶ図表データへ簡単にアクセスできる上、すべての表データをCSV形式でダウンロードし、さまざまな加工、編集が可能です。レポート作成などのツールとして、またデータソースのアーカイブとしてお使いください。



図書館ウェブサイト
「電子ジャーナル&電子ブック」「データベース」メニューをご利用ください。

ほん和かサンドセットが当たる!

下記アドレスまたはQRコードから応募フォームにアクセスし、必要事項を入力の上、送信ボタンを押してください。学生の方ならどなたでも応募可能です。(締切 5/23)

http://library.kanazawa-u.ac.jp/?page_id=126

パズルの
応募方法

2/28 北陸銀行文庫受贈式 中央

金沢大学と北陸銀行との「包括的連携協力協定に関する覚書」に基づく事業の一環として、今年度も中央図書館の「北陸銀行文庫」に50冊の図書をご寄贈いただきました。北陸銀行からの寄贈は、平成25年3月に続く第6回目で、文庫の冊数は累計で490冊となりました。



3/4 閲覧室(3階)に書架設置 中央

複数年計画で書架を増設し、書庫に行かなくても、多くの本を手にとることができるようにしていきます。

資料展示

中央図書館

●「図書館の本をPOPで展示」
(平成24年度「中等国語科教育法A」受講生作成)
(1/29~2/21)



自然科学系図書館

●「鉄の馬」(1/14~2/1)
●「科学オリンピックを楽しむ」
(2/4~2/22)



編集後記

入学、進級おめでとうございます。今回は新入生特集号として、上級生の皆さんに後輩への一言をお願いしました。先輩の生の声をお聞かせください。

また、ラーニング・アドバイザー(LA)制度など新しく始まったサービスもあるので、上級生でも初めて聞く単語があったのでは?

パズラー職員が作った表紙のスケルトンパズルはいかがでしたでしょうか。たくさんのご応募お待ちしております!

広報委員会メンバー

村田勝俊 松原美重子 瀧口玲子 守本 瞬
野田晶子 川井奏美 大板聡子 押見智美

金沢大学附属図書館報「こだま」第183号

平成26年4月1日発行 発行：金沢大学附属図書館

編集：広報委員会 印刷：株式会社 橋本確文堂

〒920-1192 金沢市角間町 TEL: 076-264-5200

E-mail: etsuran@adm.kanazawa-u.ac.jp

*この印刷物は再生紙を利用しています。